

# 学力向上プラン

## 【学力の重点】

### 知識・理解

- 各教科で習得すべき知識や概念を理解する。

### 思考力・判断力・表現力

- 「聞く」「書く」「話す」の能力の育成をする。
- 追求し、考えた過程や結果を表現する。

### 学ぶ意欲

- 自学自習の力を育成する。
- 自らの課題を見出し、課題を追求する。

学習状況アンケートにおける「学習について」の10項目で、校内平均2.9以上を目指す。

# 学力upチーム三輪

～「わかった」を「できた」に高める取り組みの充実～

## 【授業づくり】

### 指導の工夫・改善

- ユニバーサルデザインによる授業づくり
  - ・シンプル(ねらいや活動を焦点化)
  - ・ビジュアル(理解できるように視覚化)
  - ・シェア(考えを共有化)
- 単元、学期、年間を通した学習評価(診断的、形成的、総括的評価)



### 授業規律

- 教室の環境を整える。
  - あいさつは元気よくする。
  - 出席確認で生徒の状況を確認する。
  - 話す、聞く態度を徹底する。
    - ・私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする。
- (毎時間全職員で取り組む)



### 日常の活動

- 基礎・基本定着週間の設定
 

月～金	金6限
朝学習(国/数/英)	定着テスト

 (定期テスト前3週間)
- 読書週間
- 放課後学習会(月曜日)
  - ※地域人材の活用
- 各種検定(漢字・英語・数学)
- ノートコンクール(学期に1回)

### 校内研修

- ユニバーサルデザインの授業づくりを推進
  - ・校内研修における授業研究
  - ・重要単元における交流活動の実施
  - ・「三輪中の学び」の徹底



### 家庭学習

- 課題ノート、プリント
  - ・確認テストの実施(月曜日)
    - ※放課後学習会との連携
- 生活ノート
- 学級、学年通信
  - ※学習状況を家庭と共有



### プランを検証する時期と方法

- 学習状況アンケート(毎学期1回)
- 定期テスト(年5回)
- 学力テスト(年3回)
- 単元テスト